



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Istituto Comprensivo Statale "BARBERA" - CACCAMO
90012 CACCAMO (PA) VIA ORTO DEGLI ANGELI
C.F. 96021840820 C.M. PAIC8AF00B
Codice Univoco Fatturazione: UFTBXU
www.icbarberacaccamo.it
e-mail: paic8af00b@istruzione.it
PEC: paic8af00b@pec.istruzione.it



I. C. S. - "BARBERA"-CACCAMO
Prot. 0009089 del 26/11/2019
(Uscita)

Alle sezioni di:
Progetti PON
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione
scolastica

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
"Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze
di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa"
AVVISO Prot. n°AODGEFID/2669 del 03/03/2017

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910
"DIGIT-CREI@MO"

CUP: D45I17001080006

OGGETTO: avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento dei tutor ed esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. **Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione **10.2.2**. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. **2 del 28/03/2017** prot. 3681/02-03 del 13/05/2017 e del Consiglio di Istituto n. **73 del 05/04/2017** prot. 3660/02-01 del 12/05/2017 di adesione al programma operativo;
- VISTO** l'inoltro del Progetto "**DIGIT-CREI@MO**", protocollato con n. 47740 del 18/05/2017 dall'ADG;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID 28252 del 30 ottobre 2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**DIGIT-CREI@MO**" – codice

10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 24.933,60**;

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 44 del 01 febbraio 2001;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 29/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto approvato nella seduta del 15-12-2017 delibera n.104 (verbale di seduta n.21);
- VISTO** il verbale della commissione tecnica del 25/11/2019 con il quale sono stati individuati i criteri di ammissione e di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID 31135 del 23 ottobre 2019** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato la tempistica per la realizzazione delle attività progettuali;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli del:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
n. 1 – Code-play	30	n. 20 alunni scuola primaria	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi all.2
n. 2 – A scuola di Robotica	30	n. 16 alunni scuola primaria	€ 4.665,60	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi all.2
n. 3 - Creiamo con il digitale	60	n. 20 alunni sc. sec. di I grado	€ 10.164,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi all.2
n. 4 - Sicurezza informatica e in rete - Netiquette - Cyberbullismo	30	n. 20 alunni sc. sec. di I grado	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Vedi all.2

Descrizione modulo 1

Code-play

Il modulo mira a promuovere e sviluppare il pensiero computazionale negli alunni del primo ciclo della Scuola Primaria. Considerato che “il pensiero computazionale è la capacità di individuare un procedimento costruttivo, fatto di passi semplici e non ambigui, che porta alla soluzione di un problema complesso”, appare quanto mai evidente e fondamentale promuoverne la diffusione già a partire dalle prime classi della scuola primaria. Il laboratorio prevede due fasi di attuazione: la prima verterà principalmente su attività in modalità unplugged che potranno spaziare dall'utilizzo di percorsi strutturati e non (codiRoby), all'utilizzo di piccoli robot da programmare (Ape Bee-Bot, Doc..), al fine di acquisire le regole dei giochi non attraverso istruzioni testuali, ma per imitazione e per esperienza, a partire anche dai “bug” che si possono presentare nella programmazione e nell'esecuzione delle diverse istruzioni; nella seconda fase del laboratorio, gli alunni saranno introdotti all'uso di piattaforme on line di programmazione, in particolare code.org e Scratch, che consentiranno di programmare e realizzare giochi o piccole storie animate, utilizzando le opportune istruzioni apprese nella prima fase del laboratorio.

Descrizione modulo 2

A scuola di Robotica

Il modulo intende valorizzare le ultime esperienze educative che vedono nella robotica un mezzo stimolante e concreto per l'apprendimento, stimolando il pensiero creativo, favorendo il pensiero critico, sviluppando le capacità logiche e di correlazione, nonché la capacità di analizzare e risolvere un problema. I percorsi formativi progettati paralleli e verticalizzati, in collaborazione con i diversi soggetti coinvolti, consentiranno agli alunni di comprendere l'informatica e i suoi modi di pensare, dando loro l'opportunità di essere dalla parte di chi programma. Il laboratorio sarà strutturato essenzialmente in due fasi: nella prima fase conoscitiva gli alunni avranno la possibilità di approcciarsi al software tipo Lego Wedo e di conoscere i “pezzi” che vengono azionati tramite la programmazione. Nella seconda fase gli alunni, suddivisi in gruppi, dovranno costruire un robot e programmarlo per svolgere, attraverso tentativi ed errori, determinati movimenti, avendo così la possibilità di riflettere sul funzionamento del robot.

Descrizione modulo 3

Creiamo con il digitale

Il modulo prevede, tramite appositi strumenti e software per l'editing, la realizzazione di video, immagini, foto, (da raccogliere in foto book, mostre fotografiche ecc.), un nuovo logo della scuola, video promozionali e/o spot su tematiche specifiche che verranno decise con gli esperti e con gli alunni stessi, tenendo conto delle loro preferenze. Inoltre, partendo da performance da parte dell'orchestra della nostra scuola, ad indirizzo musicale, verranno realizzate tracce audio e sonore che possano fungere da basi musicali da aggiungere a video, digital story telling, ecc. Il modulo permetterà agli alunni di acquisire consapevolezza sull'uso del digitale per fini didattici e creativi, un utilizzo diverso e più profondo e consapevole rispetto a quello, spesso, passivo a cui sono abituati; inoltre, gli alunni potranno sviluppare competenze non solo in campo digitale, ma anche, in una prospettiva più ampia, nelle aree previste dalle 8 competenze chiave europee, quali lo spirito di iniziativa e imprenditorialità, imparare ad imparare, ecc. Le attività svolte all'interno del modulo e le competenze acquisite verranno utilizzate per l'implementazione degli altri moduli previsti dal progetto, ad esempio, per la realizzazione di prodotti finali a conclusione del modulo sul cyberbullismo o per la creazione dei personaggi e delle musiche da inserire nel modulo sul digital story telling e sulla robotica.

Descrizione modulo 4

Sicurezza informatica e in rete - Netiquette – Cyberbullismo

Il modulo mira a far superare, negli alunni, l'utilizzo passivo, poco critico e poco consapevole della rete, comportamento che implica vari rischi e potenziali ripercussioni negative sia dal punto di vista sociale e psicologico sia da quello più prettamente giuridico e, talvolta, economico. Attraverso un percorso formativo che affronterà i temi della sicurezza informatica e in rete, la netiquette e il cyberbullismo, utilizzando approcci prettamente laboratoriali che partiranno da esperienze dirette e/o indirette vissute dagli alunni stessi, si realizzeranno pagine web e/o blog in cui verranno raccolti i vari prodotti (spot, video dimostrativi, podcast, immagini significative, racconti di esperienze, attività ludiche, on line e non, realizzate dagli alunni, ecc,...) creati durante il modulo.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. collaborare con l'esperto per la stesura di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e delle competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutte le informazioni e tutti i dati richiesti relativi al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e, solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo predisponendo il materiale didattico necessario;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario, anche on line, in entrata, in itinere e finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative.

5. Inserire nell'apposita piattaforma, laddove richiesto, tutto il materiale documentario di propria competenza;
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 16/12/2019**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.icbarberacaccamo.it>, firmata in calce e con allegati il **curriculum vitae in formato europeo** e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo paic8af00b@pec.istruzione.it o tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo paic8af00b@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02/12/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR OPPURE ESPERTO- Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910 "DIGIT-CREI@MO"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico ovvero dalla commissione da quest'ultimo nominata.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icbarberacaccamo.it, nell'apposita sezione.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icbarberacaccamo.it nell'apposita sezione.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dott. Vincenzo Maggio.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icbarberacaccamo.it nell'apposita sezione.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Vincenzo Maggio

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

per le attività del PON FSE dal titolo “DIGIT-CREI@MO”– codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910 nei seguenti Moduli

	Titolo modulo e Attività	Titolo di studio richiesto
<input type="checkbox"/>	n. 1 – Code-play	Vedi scheda allegata
<input type="checkbox"/>	n. 2 – A scuola di Robotica	Vedi scheda allegata
<input type="checkbox"/>	n. 3 - Creiamo con il digitale	Vedi scheda allegata
<input type="checkbox"/>	n. 4 - Sicurezza informatica e in rete - Netiquette -Cyberbullismo	Vedi scheda allegata

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Intestazione scuola** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

Allegato 2

Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910

Titolo progetto: "DIGIT-CREI@MO"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE TUTOR

TABELLA TUTOR			
Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio			
Progetto :			
Candidato :		Data di nascita :	
Titolo di accesso			
Docente interno			
– Laurea in			
– Diploma in			
–			
–			
Titoli di merito Max p.ti 13			
		Valutazione	Punti
Competenza informatica/digitale		1 p.to per ogni titolo/esperienza Max 5 p.ti	
Appartenenza all'ordine di scuola dei destinatari del modulo		3 p.ti	
Avere svolto attività all'interno della progettazione PON 2014-2020		1 p.to per ogni attività svolta Max 5 p.ti	
Punteggio totale complessivo			

Allegato 2

Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910

Titolo progetto: "DIGIT-CREI@MO"

Griglia valutazione ESPERTO Modulo: "Code-play"

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio			
Progetto: FSE – Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910			
Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale; "Code-play"			
Candidato :		Data di nascita :	
Titolo di accesso ⁽¹⁾			
⁽¹⁾ Il titolo specifico è condizione indispensabile per l'accesso			
⁽¹⁾ Laurea/o diploma in:			
Scienze della Formazione ovvero Equipollente			
Titoli di merito (Max 24 p.ti)			
		Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza nello svolgimento di attività laboratoriali che includano attività di coding e robotica		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 8- 10		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale complessivo			

Allegato 2**Scheda di autovalutazione** Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910**Titolo progetto: **“DIGIT-CREI@MO”****Griglia valutazione**ESPERTO Modulo: **“A scuola di Robotica”**

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio			
Progetto: FSE – Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910			
Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale; “A scuola di robotica”			
Candidato :		Data di nascita :	
Titolo di accesso ⁽¹⁾			
(1) Il titolo specifico è condizione indispensabile per l’accesso			
⁽¹⁾ Laurea/o diploma in:			
Scienze della Formazione ovvero Equipollente			
Titoli di merito (Max 24 p.ti)			
		Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza nello svolgimento di attività laboratoriali che includano attività di coding e robotica		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 8-10		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale complessivo			

Allegato 2**Scheda di autovalutazione** Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910

Titolo progetto: "DIGIT-CREI@MO"

Griglia valutazione

ESPERTO Modulo: "Creiamo con il digitale"

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio			
Progetto: FSE – Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910			
Modulo: Competenze di cittadinanza digitale; "Creiamo con il digitale"			
Candidato :		Data di nascita :	
Titoli di accesso ⁽¹⁾			
⁽¹⁾ Entrambi i titoli specifici sono condizione indispensabile per l'accesso			
⁽¹⁾ Laurea/o diploma in:			
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale ovvero Diploma di maturità superiore ovvero Equipollente			
Comprovata esperienza nello svolgimento di attività di videomaker e/o nel campo della fotografia e/o dell'audiovisivo da almeno 3 anni			
Titoli di merito (Max 24 p.ti)			
		Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza nello svolgimento di attività laboratoriali che includano realizzazione di video, immagini, foto.		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 11-14		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale complessivo			

Allegato 2**Scheda di autovalutazione** Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910

Titolo progetto: "DIGIT-CREI@MO"

Griglia valutazione

ESPERTO Modulo: "Sicurezza informatica e in rete - Netiquette - Cyberbullismo"

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio			
Progetto: FSE – Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910			
Modulo: Competenze di cittadinanza digitale; "Sicurezza informatica e in rete - Netiquette - Cyberbullismo"			
Candidato :		Data di nascita :	
Titoli di accesso ⁽¹⁾			
⁽¹⁾ Entrambi i titoli specifici sono condizione indispensabile per l'accesso			
⁽¹⁾ Laurea/o diploma in:			
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale ovvero Equipollente			
Comprovata esperienza nello svolgimento di attività di formazione, come formatore, sulle tematiche riguardanti Sicurezza informatica e in rete - Netiquette - Cyberbullismo			
Titoli di merito (Max 24 p.ti)			
		Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza nello svolgimento di attività laboratoriali inerenti alle tematiche della Sicurezza informatica e in rete - Netiquette - Cyberbullismo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 11-14		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale complessivo			