



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Istituto Comprensivo Statale "BARBERA" - CACCAMO
90012 CACCAMO (PA) VIA ORTO DEGLI ANGELI
C.F. 96021840820 C.M. PAIC8AF00B
Codice Univoco Fatturazione: UFTBXU
www.icbarberacaccamo.it
e-mail: paic8af00b@istruzione.it
PEC: paic8af00b@pec.istruzione.it



I. C. S. - "BARBERA"-CACCAMO
Prot. 0002509 del 14/03/2019
07-06 (Uscita)

Alle sezioni di:
Progetti PON
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione
scolastica

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto
dell'offerta formativa”

AVVISO Prot. n°AODGEFID/1953 del 21/02/2017

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330
“Esplorando... imparo”

CUP: D45B18000140006

OGGETTO: **graduatoria provvisoria Esperto Esterno Modulo “Imparo dalla terra”.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione **10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. **2 del 28/03/2017** prot. 3681/02-03 del 13/05/2017 e del Consiglio di Istituto n. **73 del 05/04/2017** prot. 3660/02-01 del 12/05/2017 di adesione al programma operativo;
- VISTO** l'inoltro del Progetto “**Esplorando imparo**”, protocollato con n. 13324 del 17/11/2016 dall'ADG;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID 206 del 10 gennaio 2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha

comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Esplorando imparo**”, – codice **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 17.046,00;

- VISTA** la nota di questa istituzione scolastica prot. 6358/04-05 del 25/07/2018 con la quale è stata inoltrata formale comunicazione di rinuncia alla figura aggiuntiva prevista in sede di presentazione del piano;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID 23741 del 25/07/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha preso atto della rinuncia alla figura aggiuntiva comunicando i nuovi importi autorizzati pari ad € **15.246,00**;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 44 del 01 febbraio 2001;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto approvato nella seduta del 15-12-2017 delibera n.104 (verbale di seduta n.21);
- VISTO** il verbale della commissione tecnica del 19/07/2018 con il quale sono stati individuati i criteri di ammissione e di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTO** l’avviso di selezione rivolto al personale esterno all’istituto prot.1744/07-06 del 18/02/2019 relativo al reperimento di esperti del progetto **PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-330 “Esplorando... imparo”**;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

GRADUATORIA MODULO “IMPARO DALLA TERRA”

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	INDORANTE ANTONINO	9
2	RIZZO GIORGIO *	8
3	MARCELLINO AGOSTINO	8
4	GULLO FRANCESCO	5
5	LO BUE NICOLA	3
6	PALESANO FRANCESCO	0
7	LIBRERI GIUSEPPE	MANCANZA TITOLO D’ACCESSO

* preferenza voto di laurea

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 15 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Dr. Vincenzo Maggio*

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.