



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Istituto Comprensivo Statale "BARBERA" - CACCAMO
90012 CACCAMO (PA) VIA ORTO DEGLI ANGELI
C.F. 96021840820 C.M. PAIC8AF00B
Codice Univoco Fatturazione: UFTBXU
www.icbarberacaccamo.it
e-mail: paic8af00b@istruzione.it
PEC: paic8af00b@pec.istruzione.it



I. C. S. - "BARBERA"-CACCAMO
Prot. 0002551 del 15/03/2019
04-01 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Al sito web

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Miglioramento delle competenze di base
Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017
"Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910
"DIGIT-CREI@MO"

CUP: D47I17001080006

Oggetto: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità - Avviso pubblico **2669** del 03/03/2017 "Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico **2669** del 03/03/2017 "Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line;
Vista la delibera del Collegio docenti n. **2 del 28/03/2017** prot. 3681/02-03 del 13/05/2017 e del Consiglio di Istituto n. **73 del 05/04/2017** prot. 3660/02-01 del 12/05/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

- Visto l'inoltro del Progetto "**DIGIT-CREI@MO**" protocollato con n. 47740 del 18/05/2017 dall'ADG;
- Vista la nota prot. AOODGEFID/28252 **del 30 OTTOBRE 2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**DIGIT-CREI@MO**", – codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 24.993,60**;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

RENDE NOTO

L'ammissione ai finanziamenti per la realizzazione dei seguenti progetti:

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato	Stato del progetto
Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.	<i>10.2.2A-FSEPON-SI-2018-910</i>	<i>DIGIT-CREI@AMO</i>	€ 24.993,60	Approvato con nota Prot. AOODGEFID 28252 del 30 ottobre 2018

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, **viene pubblicato** sul sito web dell'Istituto www.icbarberacaccamo.it.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Vincenzo Maggio

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993